Российская Федерация

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»

Маммаева Умият Салимовна

**«СОБАКА – ДРУГ ЧЕЛОВЕКА»**

Нягань 2023г.

**Тип проекта**: социально-познавательный.

**Вид проекта:** краткосрочный (3 месяца)

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст,

подготовительная группа «Белоснежка» (6 - 7 лет)

**Актуальность:** Цивилизованность общества в значительной степени определяется отношением к соседям по планете – животным. Чем цивилизованнее общество, тем больше понимание того, что человек на Земле не главный. Многое бы потерял человек в жизни, не будь в этом мире братьев наших меньших – собак. Многие тысячелетия собака доказывает человеку свою верность и преданность.

**Проблема:** Роль собак в воспитании, социализации, прививании правильных нравственных начал детям очень велика и благотворна. Собаки учат ответственности, вдумчивости, верности, постоянству чувств. Дети, наблюдавшие доброе отношение к животным и приученные относиться к ним по-хорошему, значительно реже проявляют жестокость по отношению к кому бы то ни было, в том числе и к окружающим людям. Поэтому, еще в дошкольном возрасте, детям необходимо прививать правила экологической культуры.

**Гипотеза:** Собак называют друзьями человека, потому что они помогают людям.

**Цель:** Формирование представлений о роли собак в жизни человека и какую помощь они оказывают людям.

**Задачи:**

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-положительное, заботливое, ответственное отношение к собаке.

Развивающие:

- развивать мышление, связную речь, умение поддерживать развивающий диалог, обогащать словарный запас;

- развивать творчество в художественно-продуктивной деятельности;

- развивать творчество, любознательность участников проекта.

Обучающие:

- расширять и систематизировать знания детей о собаках, их роли в жизни человека, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания домашних животных;

- закреплять знания о безопасном поведении с животными.

**Ожидаемый результат:**

- Овладение знаниями о собаке как о друге и помощнике человека, об особенностях внешнего вида, повадках собак; о безопасном поведении с животными;  
- Овладение элементарными навыками продуктивной деятельности.  
- Проявление заботливого и ответственного отношения к животным – собакам.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап. Подготовительный**

1. Подбор методической литературы, художественной литературы, пополнение книжного уголка, дидактических игр, подбор музыкального репертуара, подготовка консультаций для родителей.
2. Выявить уровень знаний детей о собаках, отношении к ним. Привлечь внимание детей к разнообразию пород собак и их способности оказывать помощь людям.
3. Познакомить детей и родителей с проектом, обсудить задачи и план мероприятий.
4. Ознакомление детей и родителей с материалами о приюте бездомным животным в нашем городе Нягань.
5. Просмотр презентаций: «Собака – наш верный друг и помощник», «Такие разные собаки», «Детям о поведении с животными».

**2 этап. Основной**

Проблемные ситуации: «Как собака и человек стали жить вместе?», «Почему появляются бездомные собаки и что можно сделать в их поддержку?».

**Что знают дети:**

- Собаки живут с людьми;  
- Человек кормит собаку, ухаживает за ней;  
- Собака охраняет дом человека.

**Что хотят узнать дети:**  
- Что нужно сделать, чтобы не было бездомных собак?  
- Почему собаки убегают?  
- Почему собаки оказываются бездомными?  
- Как узнать, укусит собака или нет?  
- Как человек и собака подружились?

**Где найти ответ:**  
- Спросить у родителей;  
- В энциклопедии;  
- В интернете;  
- В передачах о животных;  
- В художественной литературе. 

**Задачи:**  
- Дать представление о многообразии пород, особенностях внешнего вида собак, расширять кругозор воспитанников.

- Формировать интерес к познавательной литературе о собаках.   
- Познакомить детей с интересными фактами из жизни собак.   
- Воспитывать интерес, желание заботиться.

- Формировать интерес к художественной литературе, учить связно, выразительно пересказывать текст без помощи взрослого, выразительно читать стихи.

- Учить лепить животных, передавая их характерные особенности.   
- Расширять знания детей о предметах ухода, продуктах питания животных.  
- Закрепить правила безопасного поведения с собаками.  
- Закрепить знания детей о том, какую помощь могут оказать собаки людям разных профессий, развивать кругозор.

- Продолжать знакомить с особенностями жизни бездомных животных.

- Формировать у подрастающего поколения нравственные качества: доброту, сострадание, внимание, добросердечие, заботливость.

- Учить детей рисовать собак, правильно передавая строение и величину. Совершенствовать творческий подход к делу, самостоятельность, аккуратность.  
- Воспитывать любовь к природе, желание с нежностью относиться ко всему живому.   
- Закреплять знания о профессии ветеринара. Воспитывать чуткое, заботливое отношение к животным.  
- Закреплять правила безопасного обращения с собаками.

Познавательно-исследовательская деятельность:

1. Наблюдения за собакой в природе.
2. Беседа: «Собака – наш верный друг и помощник», «Роль собаки в жизни человека».
3. Просмотр презентаций: «Такие разные собаки», «Собака – наш верный друг и помощник», «Детям о поведении с животными».

Беседа с детьми после просмотра презентаций

4. Дидактические игры: «Угадай-ка», «Давай познакомимся».

5.Речевое развитие: «Придумывание рассказа «Как Максим нашел щенка»,

Игра-путешествие «Поиграем со щенком и его друзьями».

6. Представление детям информации о приюте для бездомных животных в нашем городе.

7. Сбор корма для бездомных животных.

8. Встреча с представителями с МАУК МО г. Нягань «Центральной детской библиотекой» в рамках акции «сНежный пёс». Инсценировка мини - спектакля о домашних животных; беседа об ответственном отношении с домашними животными; о правилах безопасности при встрече с бездомными собаками.

9. Просмотр мультфильмов «Верните Рекса», «Бобик в гостях у Барбоса», «Петух и собака», «Медведь и собака», «Каштанка».

Коммуникативная:

1. Чтение и пересказ произведений: Л. Толстой «Пожарные собаки», Е.Чарушин «Про Томку», «Бульдог», «Военная собака», Л. Толстой «Лев и собачка», Г. Новицкая «Дворняжка», А. Барто «Мой пёс».

2. Информационные беседы с детьми: «Почему говорят, что собака - друг человека?», «Как собака появилась в жизни человека», «Как помогали собаки на войне», «Собаки - спасатели», «Знакомство с профессией кинолог», «Служебные собаки», «Осторожно, собака!», «Как ухаживать за собакой», «Безопасное обращение с животными», «Почему собаки кусаются?».

1. Рассматривание иллюстраций с изображением собак, ситуативный разговор.
2. Конспект НОД для детей подготовительной группы «Служебные собаки»
3. Подбор стихов, пословиц и поговорок про собак, загадок о собаках.
4. Разучивание стихотворения Агнии Барто «Мой пёс» с детьми с ОВЗ

(Агата К., Анастасия С.)

Продуктивная деятельность:

1. Лепка «Моя собака».Конструирование из конструктора «Домик для собаки».
2. Аппликация «Домик для собаки».
3. ИЗО: Раскраска «Наши верные друзья»; «Нарисуй собаку по трафарету».

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная больница», Салон красоты «Четыре лапы», «Животные ищут новых хозяев и дом», «Зоомагазин», «Приют для животных», Кафе «Хрум - хрум».

Двигательная деятельность:

Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Котята и щенята».

**3 этап. Заключительный**

Продукты проектной деятельности:

1. Фотовыставка «Я и мой питомец».
2. Создание альбома детских рисунков «Мой нежный ПЁС».
3. Выставка поделок детей из пластилина «Моя собака».
4. Сбор художественной и познавательной литературы о собаках.
5. Использование коллекции игрушек - собак при лепке и для обыгрывания построек из конструктора – «Домик для собаки».
6. Подбор раскрасок для детей в сети интернет по данной тематике для организации минуток ИЗО - деятельности.
7. Подбор фотоматериала «Собаки - наши верные друзья».

Работа с родителями

1. Консультация для родителей «Роль домашнего животного в жизни вашего ребенка».
2. Консультация для родителей "Что рассказать ребенку о бродячих собаках?"
3. Консультация для родителей «Осторожно, злая собака!».
4. Памятка «Правила поведения при общении с животными».
5. Памятка «Осторожно, собаки!».

**Вывод**

Проект «Собака – друг человека» проводился в рамках окружной зоозащитной акции «сНежный пёс» с детьми подготовительной группы «Белоснежка».

В результате самостоятельных элементарных поисков и исследований, формирования представлений о жизни собак, их значении в жизни человека, у детей сформировались естественно - научные представления об объектах живой природы. В ходе работы над проектом дети ответили на вопросы: «Почему собак называют друзьями человека? Как собаки помогают людям?».

Проведённое исследование позволило сделать следующие выводы:

- Собака очень популярное домашнее животное;

- Собаки играют важную роль в жизни людей;

- Общение с собакой дарит человеку радость, любовь, доброту;

- Воспитать себе четвероногого друга можно, проявив желание, настойчивость и терпение.

Гуманное отношение к животным, привитое взрослыми с детства, помогает подростку быть сострадательным, чувствовать ответственность, понимать взятые на себя обязательства, быть дисциплинированным. Любовь, нежность, ласка, поддержка - все это необходимо любому живому существу.

Между хозяином и его питомцем существует взаимосвязь: человек формирует некоторые ориентиры в будущей жизни, общаясь со своим любимцем. Например:

- верность и преданность в дружбе;

- забота о том, кто в этом нуждается;

- преодоление эгоистичного отношения к жизни и т.д.

Психологами доказано, что в семьях, где есть домашний питомец, дети становятся более приспособленными к жизни в современном социуме.

**Список используемой литературы**

1.     Боголюбский С.Н. История происхождения животных //М., 1956г.

2.     Боголюбский С.Н. История приручения животных //М., 1959г.

3.     Буш Карен. Всё, что собаки хотят, чтобы вы о них знали. Пер. с англ. – //М., Мартин, 2010г.

4.     Лакиер А.Б. Четвероногие животные//М., 1990г.

5. Л.Корнеев. «Слово о собаке», Москва «Мысль», 1989 г.

1. «Большая энциклопедия животных» Москва, Олма – Пресс, 1999 г.
2. Тейлор Д. « Все о собаке»: Пер. с англ. — Лондон: Нью-Йорк, Штутгард: Москва: Дорлинг Киндерсли, 1997.
3. Фишер Дж. « О чем думает ваша собака»: Пер. с англ. — СПб: Азбука, 1999.
4. Информация из интернета

Сайты

1.     [www.dogster.ru](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.dogster.ru).

2.     ru.wikipedia.org/wiki/Index

3.     [http://zoo-log.ru/modules/myarticles/index\_topic\_id\_11.html](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fzoo-log.ru%2Fmodules%2Fmyarticles%2Findex_topic_id_11.html)